

Mini-interrogation 3 – Sujet A

Chapitre 1 – Sécurité en laboratoire et en atelier

Seconde Bac Pro – Physique-chimie

Version professeur

Édition : 19 septembre 2026

Capacité(s) : C4 – Appliquer les règles de sécurité en laboratoire et en atelier C8 – Appliquer les règles de tri sélectif des déchets chimiques

Durée : 15 minutes **Barème** : sur 12 points

Aides autorisées : Aucun document. Calculatrice inutile.

Exercice 1

5 points

Indiquer pour chaque comportement s'il est **correct** (C) ou **incorrect** (I), et justifier en quelques mots.

- a. Verser de l'eau sur un acide concentré pour le diluer. b. Mettre ses lunettes avant d'ouvrir le flacon. c. Transvaser un solvant dans une bouteille d'eau minérale. d. Stocker l'acide nitrique à côté de l'ammoniaque.
e. Étiqueter un bécher dès qu'on y prépare une solution.

Correction — Exercice 1 – 5 points

a. **I** — on verse toujours l'acide *dans* l'eau ; la chaleur de dilution vaporiserait les gouttes d'eau et projetterait de l'acide. b. **C** — les EPI se mettent avant l'ouverture. c. **I** — cause d'accidents graves par ingestion ; un produit reste dans son récipient étiqueté. d. **I** — produits incompatibles : leur rencontre dégage des vapeurs toxiques. e. **C** — tout récipient s'étiquette dès qu'on y met quelque chose.

Barème : 0,5 point pour la lettre, 0,5 point pour la justification, par item. Une lettre juste sans justification vaut donc la moitié.

Exercice 2

4 points

Indiquer la filière de chacun de ces déchets d'atelier.

- a. Un fond de white-spirit. b. Un carton d'emballage propre. c. Un chiffon imprégné de lasure. d. Les piles d'une visseuse.

Correction — Exercice 2 – 4 points

a. Bidon **solvants** (collecte DDS). b. **Poubelle ordinaire** ou benne carton — déchet banal, non souillé.
c. **Collecte DDS** — matériau souillé. d. **Borne de collecte des piles**.

Barème : 1 point par filière correcte. « Déchet dangereux » sans plus de précision vaut le point en a et c.

Exercice 3

3 points

Un carton propre va à la poubelle ordinaire, mais le même carton imprégné de vernis part en collecte de déchets dangereux.

Expliquer quel est le **critère** qui décide de la filière d'un déchet, et citer un autre exemple tiré de l'atelier.

Correction — Exercice 3 – 3 points

Le critère n'est pas la *matière* du déchet, mais sa **souillure** : ce que le déchet a reçu décide de sa filière.
2 points

Autre exemple attendu : des chutes de bois brut vont en bois propre, les mêmes chutes après lasure partent en déchet dangereux ; un bidon « vide » de vernis reste un DDS à cause de son résidu ; un pinceau neuf est un déchet banal, le même pinceau après usage ne l'est plus. **1 point**

Crédit partiel : « ça dépend si c'est sale » vaut 1 point sur 2 : l'idée est là, le mot *souillure* et la comparaison explicite manquent.