

## Mini-interrogation 2 – Sujet B

Chapitre 1 – Sécurité en laboratoire et en atelier

Seconde Bac Pro – Physique-chimie

Version professeur

Édition : 19 septembre 2026

**Capacité(s) :** C2 – Associer un pictogramme à un risque et aux EPI adaptés C3 – Lire une fiche de données de sécurité

**Durée :** 15 minutes **Barème :** sur 12 points

**Aides autorisées :** Aucun document. Calculatrice inutile.

### Exercice 1

4 points

Une fiche de données de sécurité comporte 16 sections, toujours dans le même ordre. Indiquer le **numéro** de la section où l'on trouve chacune de ces informations.

- a. La liste des dangers du produit.    b. La température à laquelle ses vapeurs peuvent s'enflammer.    c. Les lunettes à porter.    d. Les conditions de rangement dans le magasin.

#### Correction — Exercice 1 – 4 points

a. Section **2** — identification des dangers.    b. Section **9** — propriétés physiques et chimiques, où figure le point d'éclair.    c. Section **8** — protection individuelle.    d. Section **7** — manipulation et stockage.

*Barème :* 1 point par bonne section. Le nom de la section sans son numéro vaut 0,5.

*Erreur attendue en b :* « section 5, lutte contre l'incendie ». La section 5 dit comment éteindre ; la température d'inflammation est une propriété physique.

### Exercice 2

4 points

Un apprenti va appliquer un **décapant** dont l'étiquette porte les pictogrammes **corrosif** et **nocif ou irritant**. Citer **trois** EPI qu'il doit porter, et préciser pour chacun **contre quoi** il protège.

#### Correction — Exercice 2 – 4 points

Trois EPI attendus parmi : *gants résistants aux acides et aux bases* — contre la brûlure de la peau ; *lunettes de protection étanches* — contre les projections dans les yeux, l'accident le plus grave avec un corrosif ; *tablier imperméable ou blouse* — contre les projections sur le corps ; *masque à filtre* — contre l'inhalation, en local peu ventilé.

*Barème :* 1 point par couple *EPI + risque* correct, soit 3 points. **1 point** pour le quatrième élément attendu : le nom de l'EPI *seul*, sans le risque, ne vaut que 0,5 — c'est ce demi-point qui décide du dernier point.

*À ne pas compter :* casque antibruit, harnais, lunettes anti-laser — ils ne correspondent à aucun des deux pictogrammes.

### Exercice 3

4 points

Le chef d'atelier fait poser une **aspiration à la source** sur la ponceuse, et continue d'exiger le port du masque anti-poussière.

- a. Laquelle de ces deux mesures est une protection **collective** ? Laquelle est un **EPI** ?  
b. Un élève dit : « *Puisqu'il y a l'aspiration, le masque ne sert plus à rien.* » Que répondre ?  
c. Dans quel ordre faut-il chercher à se protéger d'un risque ?

#### Correction — Exercice 3 – 4 points

a. L'**aspiration à la source** est la protection collective ; le **masque** est l'EPI. *1 point*

b. Les deux se cumulent : l'aspiration capte la plus grande part de la poussière, mais pas la totalité, et son efficacité dépend de l'état du filtre et du raccordement. Le masque protège celui qui travaille au plus près de l'outil. *1,5 point*

**c. 1.** Supprimer le risque. **2.** Protéger collectivement. **3.** Équiper individuellement — l'EPI en dernier.  
*1,5 point*

*Crédit partiel en c : 0,5 point par niveau cité dans le bon ordre.*