

Interrogation C5 – Sujet B

Chapitre 13 – Théorème de Thalès dans le triangle

Seconde Bac Pro – Mathématiques

Version élève

Édition : 28 septembre 2026

Nom : Classe :

Capacité(s) : C5 – Utiliser l'échelle d'un plan, dans les deux sens

Durée : 10 minutes **Barème** : sur 10 points

Aides autorisées : calculatrice autorisée

Question 1

3 points

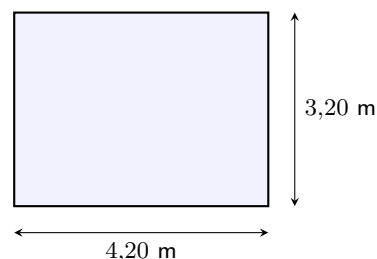
Un plan d'appartement est dressé à l'échelle $1/20$.

- Sur le plan, une cloison mesure 17,5 cm. Calculer sa longueur réelle, en mètres.
- Une fenêtre mesure réellement 1,20 m de large. Quelle longueur la représente sur le plan ?

Question 2

3 points

Un bureau rectangulaire mesure réellement 4,20 m sur 3,20 m. On le dessine sur un plan à l'échelle $1/50$. Calculer ses deux dimensions sur le plan, en centimètres.



Le bureau vu de dessus, avec ses dimensions réelles.

Question 3

4 points

Un plan est dressé à l'échelle $1/50$. Une armoire mesure réellement 2,40 m de long. Hugo écrit :

« $2,40 \div 50 = 0,048$, donc l'armoire mesure 0,048 cm sur le plan »

- Le calcul $2,40 \div 50 = 0,048$ est juste. Dans quelle unité est ce résultat ? Expliquer l'erreur de Hugo.
- Donner la longueur de l'armoire sur le plan, en centimètres.
- Contrôler ce résultat en revenant du plan au réel.
