

## Interrogation C6 – Sujet B

Chapitre 6 – Inéquations du premier degré

Seconde Bac Pro – Mathématiques

Version élève

Édition : 27 septembre 2026

Nom : ..... Classe : .....

**Capacité(s)** : C6 – Vérifier une solution et formaliser la méthode

**Durée** : 10 minutes **Barème** : sur 10 points

**Aides autorisées** : calculatrice autorisée

### Question 1

3 points

On affirme que l'ensemble des solutions de  $-3x + 2 \geq -10$  est  $] -\infty ; 4]$ .

Contrôler avec une valeur *dans* cet intervalle, puis une valeur *hors* de cet intervalle. Conclure.

---



---

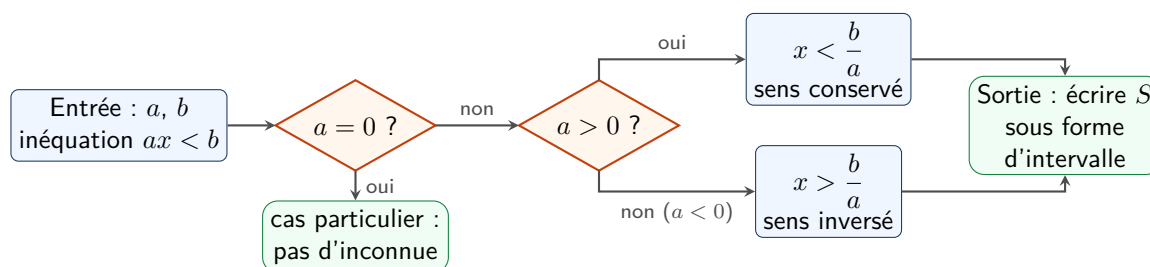


---



---

Les questions 2 et 3 s'appuient sur l'organigramme du cours.



### Question 2

3 points

En suivant l'organigramme, résoudre  $-4x < 24$  : indiquer la réponse à chacun des deux tests, la branche empruntée, puis la solution.

---



---



---

### Question 3

4 points

Un élève résout  $5x < -20$  et écrit «  $x > -4$  » : il pense que le sens change à cause du nombre négatif.

**a.** Quel test de l'organigramme décide du sens ? Quelle branche fallait-il suivre ? Donner la solution exacte.

**b.** Montrer, à l'aide d'une valeur-test, que la réponse de l'élève est fausse.

---



---



---



---