

Mini-interro 6 : regrouper en classes – B

Version prof

Nom / prénom :

Classe : Date :

C6 – Regrouper des données en classes

Durée : 10 minutes. Calculatrice : autorisée. Documents : non autorisés. Répondre sur ce sujet.

Note : / 10. Prérequis : lire un intervalle.

Durées de huit appels, en minutes :

Appel	1	2	3	4	5	6	7	8
Durée (min)	6	8,5	9	10	12	15	16,5	18

1. Compter par classe (3 points – REA)

Classe (min)	[5; 10[	[10; 15[	[15; 20[
Effectif	...	...	...

2. Décrire les classes (3 points – REA)

Donner l'amplitude commune et le centre de la deuxième classe. Écrire vos calculs.

3. Interpréter une borne (4 points – ANA)

Dans quelle classe se trouve la durée 15 min ? Combien d'appels ont duré strictement moins de 15 min ? Justifier les deux réponses.

Mini-interro 6 : regrouper en classes – B

Version prof – Correction et barème

Énoncé complet dans ce document : page 1. Version élève : page 1.

1. Dépouillement (3 points – REA)

Classe (min)	[5; 10[	[10; 15[	[15; 20[
Effectif	3	2	3

[5; 10[: 6, 8,5, 9 min.

[10; 15[: 10, 12 min.

[15; 20[: 15, 16,5, 18 min.

Un point par effectif. Contrôle : huit appels au total.

2. Amplitude et centre (3 points – REA)

Amplitude : $10 - 5 = 5$ min (1 point). Centre de la deuxième classe : $(10 + 15)/2 = 12,5$ min ; formule 1 point, résultat 1 point.

3. Borne (4 points – ANA)

La durée 15 min appartient à [15; 20[: borne gauche incluse (2 points, dont 1 pour la justification). Sous 15 min : $3 + 2 = 5$ appels ; la borne 15 est exclue du cumul des deux premières classes (2 points).