Mini-interro 5 : choisir un graphique – A

Version prof

Nom / prénom : .....

Classe : ..... **Date :** .....

C5 – Choisir le type de représentation graphique adapté à une situation

Durée : 10 minutes. **Calculatrice :** autorisée. **Documents :** non autorisés. Répondre sur ce sujet.

Note : ...../ 10. Prérequis : connaître les principaux types de graphiques. Répondre en phrases courtes.

1. Montrer les parts d'un total (3 points – ANA)

On veut présenter les parts du transport, des repas et de la visite dans le budget d'une sortie. Choisir une représentation et expliquer pourquoi elle convient.

2. Montrer une évolution (3 points – ANA)

On veut présenter la température d'une salle relevée chaque heure. Choisir une représentation et justifier.

3. Examiner des réponses multiples (4 points – VAL)

Une enquête autorise plusieurs loisirs par répondant :

Loisir	Sport	Musique	Lecture
Part des répondants (%)	60	35	25

Peut-on utiliser directement ces pourcentages comme les parts d'un seul disque ? Expliquer puis proposer un graphique adapté.

Mini-interro 5 : choisir un graphique – A

Version prof – Correction et barème

Énoncé complet dans ce document : page 1. Version élève : page 1.

1. Parts d'un total (3 points – ANA)

Diagramme en secteurs : choix 1 point ; il montre la part de chaque poste (1 point) dans un total couvert sans double comptage (1 point). Des colonnes justifiées pour comparer les parts restent recevables.

2. Évolution (3 points – ANA)

Ligne brisée (1 point), qui conserve l'ordre des heures (1 point) et montre les hausses et baisses (1 point). Des colonnes chronologiques sont recevables si l'intérêt pour la comparaison des valeurs horaires est expliqué.

3. Réponses multiples (4 points – VAL)

$60 + 35 + 25 = 120\,\%$ (1 point). Les mêmes personnes peuvent être comptées dans plusieurs loisirs : ces pourcentages ne partagent pas un seul total (1 point). Des colonnes (1 point), avec axe « Part des répondants (%) » et mention « plusieurs réponses possibles » (1 point), conviennent. Renormaliser à 100 % changerait la question.