

Mini-interro 2 : fréquences et cumuls – B

Version prof

Nom / prénom :

Classe : Date :

C2 – Calculer des fréquences et des fréquences cumulées croissantes

Durée : 10 minutes. **Calculatrice** : autorisée. **Documents** : non autorisés. Répondre sur ce sujet.

Note : / 10.

On a demandé à 20 élèves leur nombre de frères et sœurs.

Frères et sœurs	0	1	2	3	4
Effectif (élèves)	3	6	6	4	1
Fréquence (%)	...	...	...	...	...
Fréquence cumulée (%)	...	...	...	...	...

1. Calculer les fréquences (4 points – REA)

Compléter la ligne des fréquences en pourcentage. Écrire le calcul pour la valeur 1.

2. Calculer les fréquences cumulées (3 points – REA)

Compléter la ligne des fréquences cumulées croissantes. Quelle doit être la dernière valeur ?

3. Utiliser les cumuls (3 points – APP)

Quelle part des élèves a au plus 2 frères et sœurs ? Quelle part en a au moins 3 ?

Mini-interro 2 : fréquences et cumuls – B

Version prof – Correction et barème

Énoncé complet dans ce document : page 1. Version élève : page 1.

1. Fréquences (4 points – REA)

Frères et sœurs	0	1	2	3	4
Effectif	3	6	6	4	1
Fréquence (%)	15	30	30	20	5
Fréquence cumulée (%)	15	45	75	95	100

Pour la valeur 1 : $6/20 \times 100 = 30\%$. Barème : calcul écrit 1 point ; fréquences 3 points (5 justes : 3 ; 3 ou 4 justes : 2 ; 1 ou 2 justes : 1).

2. Fréquences cumulées (3 points – REA)

On ajoute à chaque étape la fréquence de la valeur : 15 ; 45 ; 75 ; 95 ; 100. La dernière vaut 100 % (1 point) ; cumuls justes 2 points.

3. Au plus, au moins (3 points – APP)

Au plus 2 : fréquence cumulée à la valeur 2, soit 75 % (1,5 point). Au moins 3 : $100 - 75 = 25\%$ (1,5 point).