

Mini-interrogation C1 – Sujet A

Chapitre 1 – Statistique à deux variables

Version professeur ■ Durée : 10 minutes ■ Barème : /8 ■ Édition du 12 septembre 2026

Nom : Prénom :

Classe : Date : Note : .../8

Calculatrice avec régression affine autorisée ; aucun document personnel. Les données sont fictives, conçues pour l'évaluation. Répondre sur cette feuille.

Capacité évaluée – C1

Représenter un nuage de points d'une série à deux variables quantitatives.

On étudie la durée y d'un trajet à vélo en fonction de sa distance x .

Distance x (km)	2	4	6	8
Durée y (min)	12	21	29	40

1. Écrire le couple correspondant au trajet de 4 km. Indiquer la grandeur et l'unité de chaque axe. **(2 pts)**
2. Saisir les quatre couples sur la calculatrice et afficher le nuage complet, sans relier les points. Faire vérifier l'écran par le professeur ; poursuivre le travail en attendant. **(4 pts)**

Contrôle enseignant de l'écran : saisie ☐ graphique ☐ initiales : ...

3. Un écran est limité à $0 \leq x \leq 6$ et $0 \leq y \leq 50$. Quel point du tableau n'est pas visible ? Proposer une nouvelle borne maximale pour l'axe horizontal afin de voir tous les points. **(2 pts)**

Correction – C1, questions 1 à 3

INTERRO-C1 – Sujet A – Version professeur autonome

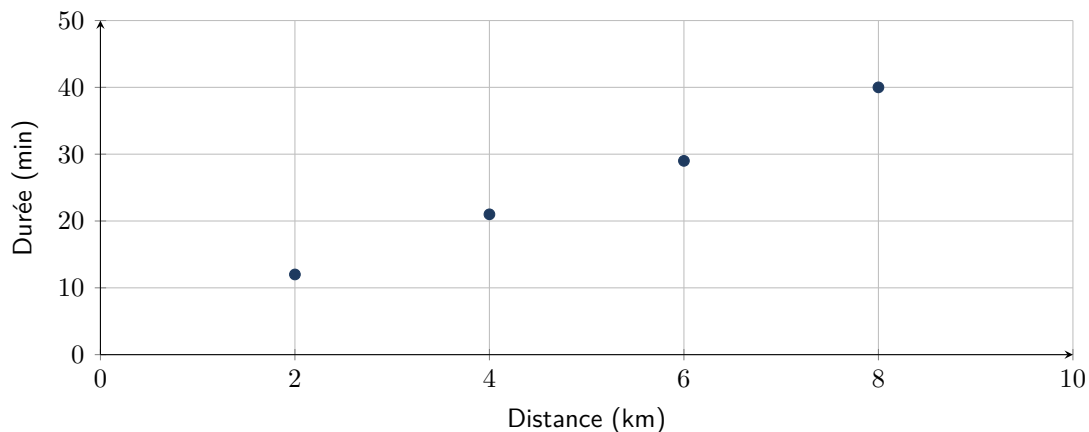
Repérage : sujet élève p. 1 ; mêmes questions dans ce document p. 1.

1. Le couple est $(4; 21)$. L'axe horizontal porte la distance x en kilomètres ; l'axe vertical porte la durée y en minutes.

Barème : Couple correct : 1 point ; axe horizontal avec unité : 0,5 point ; axe vertical avec unité : 0,5 point.

2. Saisir chaque distance et sa durée sur la même ligne. Les quatre points sont $(2; 12)$, $(4; 21)$, $(6; 29)$ et $(8; 40)$. Par exemple, une fenêtre de 0 à 10 km et de 0 à 50 min les affiche tous.

Barème : Saisie des couples : 0,5 point par couple, soit 2 points. Affichage : axes dans le bon sens, 1 point ; quatre points visibles et non reliés, 1 point. Vérifier pendant la séance, pas uniquement à partir d'une déclaration écrite.



Nuage complet attendu à l'écran : quatre observations, sans segments entre les points.

3. Le point $(8; 40)$ est hors de la fenêtre car son abscisse 8 dépasse 6. Une borne maximale de 10 km convient. Accepter toute borne supérieure à 8 km, ou 8 km si le point reste visible au bord.

Barème : Point identifié : 1 point ; borne permettant de voir tous les points : 1 point.

Remarque — Pour corriger équitablement

Accepter toute formulation claire et toute méthode correcte. Ne pas retirer plusieurs fois des points pour une même erreur reportée : évaluer la suite avec le résultat de l'élève si la démarche reste cohérente. Une valeur de secours fournie après un essai est notée sur la copie ; elle ne rapporte pas les points du calcul non réalisé, mais laisse accessibles les points des questions suivantes.