

**Validation S1 – Version séance 1 h****Convertir entre unités voisines**

À remettre séparément par l'enseignant.

**Prénom et nom :** ..... **Classe :** .....

Sans cahier ni tableau de conversion. Sans calculatrice. Écris les unités et les étapes demandées.

1. Face d'une plaque :  $8 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ .
2. Étiquette de repérage :  $450 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ .
3. Petite tôle plane :  $25 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$ .

Écris l'opération utilisée pour la question 2.

**Bilan enseignant :** ☐ Validé ☐ À reprendre Date : .....**Réussite :** trois réponses justes avec les unités ; justification correcte lorsqu'elle est demandée...... *découper ici* .....**Validation S2 – Version séance 1 h****Convertir sur plusieurs rangs**

À remettre séparément par l'enseignant.

**Prénom et nom :** ..... **Classe :** .....

Sans cahier ni tableau de conversion. Sans calculatrice. Écris les unités et les étapes demandées.

1. Face d'un filtre :  $1,4 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$ .
2. Tôle plane :  $5\,000 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$ .
3. Face d'une plaque :  $3 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$ .

Écris l'opération utilisée pour la question 2.

**Bilan enseignant :** ☐ Validé ☐ À reprendre Date : .....**Réussite :** trois réponses justes avec les unités ; justification correcte lorsqu'elle est demandée.