

Avant de commencer | 12 minutes

Ce que je sais déjà faire

Sans calculatrice et sans tableau de conversion. Ce travail n'est pas noté.

Prénom et nom : Classe :

Remarque — À quoi sert cette pageElle sert à savoir par où commencer avec toi. **Une case vide est une information utile**, pas une faute : si tu ne sais pas, passe à la suite.**Exercice A – Lire un nombre décimal**

Dans la mesure 3,45 m : a) chiffre des unités b) chiffre des dixièmes c) chiffre des centièmes

Exercice B – Multiplier par 10, 100, 1 000 $2,7 \times 10 = \dots\dots\dots$ $0,45 \times 100 = \dots\dots\dots$ $1,2 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$ **Exercice C – Diviser par 10, 100, 1 000** $38 \div 10 = \dots\dots\dots$ $250 \div 100 = \dots\dots\dots$ $90 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$ **Exercice D – Comparer deux nombres décimaux**

Complète avec <, > ou =.

0,9 0,85 1,2 1,20 0,07 0,1

Exercice E – Ajouter et soustraire des décimaux $2,3 + 0,45 = \dots\dots\dots$ $5 - 3,40 = \dots\dots\dots$ **Exercice F – Connaître les unités de longueur**a) Range ces unités de la plus petite à la plus grande : **km** **cm** **m** **mm**.b) $1\text{ m} = \dots\dots\dots\text{ cm}$ $1\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ mm}$ **Exercice G – Choisir une unité qui a du sens**a) L'épaisseur d'un panneau isolant est de 40 : ☐ mm ☐ m ☐ kmb) Une fiche indique : « largeur de la gaine : 60 cm^2 ». Qu'est-ce qui ne va pas ?**Exercice H – Une mesure du métier**Un installateur en génie climatique note la longueur d'un tube : **1 m et 20 cm**.

a) Écris cette longueur en centimètres : cm.

b) Écris-la en mètres : m.

Résumé à l'enseignant — items réussis : A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☐ Point de départ : ☐ décimaux à reprendre ☐ palier L1 ☐ palier L2