

Fiche enseignant

Diagnostic d'entrée : réponses et lecture

Positionner chaque élève avant la séance de conversions. Ce travail n'est pas noté.

Passation : 12 minutes, sans calculatrice, sans annexe de conversion. Peut aussi être donné la semaine précédente, pour préparer la séance avec les résultats en main.

Item	Réponse
A	4 (unités) ; 7 (dixièmes) ; 2 (centièmes)
B	$3,6 \times 10 = 36$; $0,25 \times 100 = 25$; $2,4 \times 1\,000 = 2\,400$
C	$45 \div 10 = 4,5$; $380 \div 100 = 3,8$; $60 \div 1\,000 = 0,06$
D	$0,8 > 0,75$; $2,5 = 2,50$; $0,05 < 0,2$
E	$3,4 + 0,55 = 3,95$; $6 - 2,30 = 3,70$
F	a) mm, cm, m, km ; b) $1\text{ m} = 100\text{ cm}$; $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$
G	a) mm ; b) m^2 est une unité d'aire : une longueur de mur s'écrit en m, cm ou mm. Le nombre peut être juste, l'unité ne l'est pas.
H	a) 135 cm ; b) 1,35 m

Ce que chaque item révèle, et la suite à donner.

Item	Capacité testée	Si l'item est raté
A	Valeur de position dans un décimal	Le tableau de conversion ne sera pas utilisable : reprendre les rangs avant tout le reste.
B, C	Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000	C'est l'outil même de la conversion. Reprendre avec le glissement de la virgule, sans contexte professionnel.
D	Comparer des décimaux	L'exercice 7 de la séance (comparaison) sera hors de portée : le laisser de côté.
E	Addition et soustraction décimales	L'exercice 8 (longueur de plinthe) sera hors de portée : le laisser de côté.
F	Connaître et ordonner les unités	Prérequis direct du palier L1. Travailler d'abord la suite des unités avec l'annexe sous les yeux.
G	Cohérence grandeur-unité	L'élève applique des facteurs sans contrôler le sens. Insister sur la vérification par le trajet retour.
H	Lire une mesure du métier et la convertir	Si A à F sont réussis et H échoue, c'est la mise en situation qui bloque, pas le calcul.

Méthode — Décider du point de départ

A, B ou C ratés : reprise des décimaux avec l'annexe, sans chercher à finir la séance. **A à F réussis, G ou H ratés** : palier L1, en exigeant le trajet retour à chaque réponse. **Tout réussi** : entrée directe au palier L2, page 4.